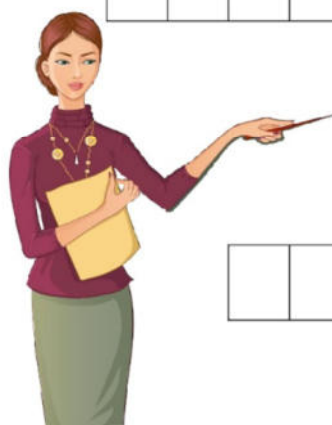
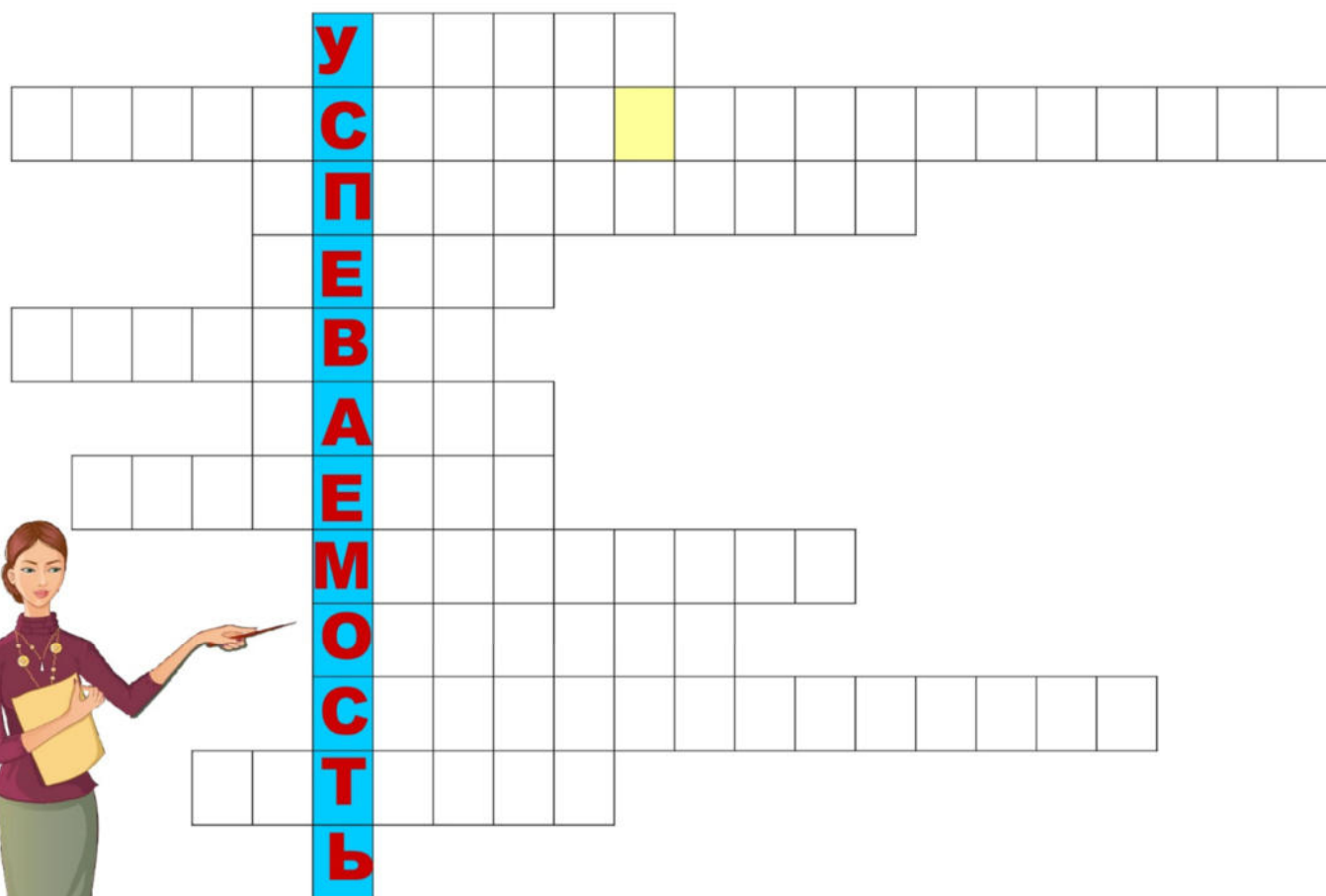


# «Школьная неуспешность: профилактика, диагностика, преодоление»

*«Любому профессиональному педагогу понятно, что выставление неудовлетворительной оценки должно сопровождаться целой системой мер по ее дальнейшему предотвращению».*

*В.М. Лизинский*









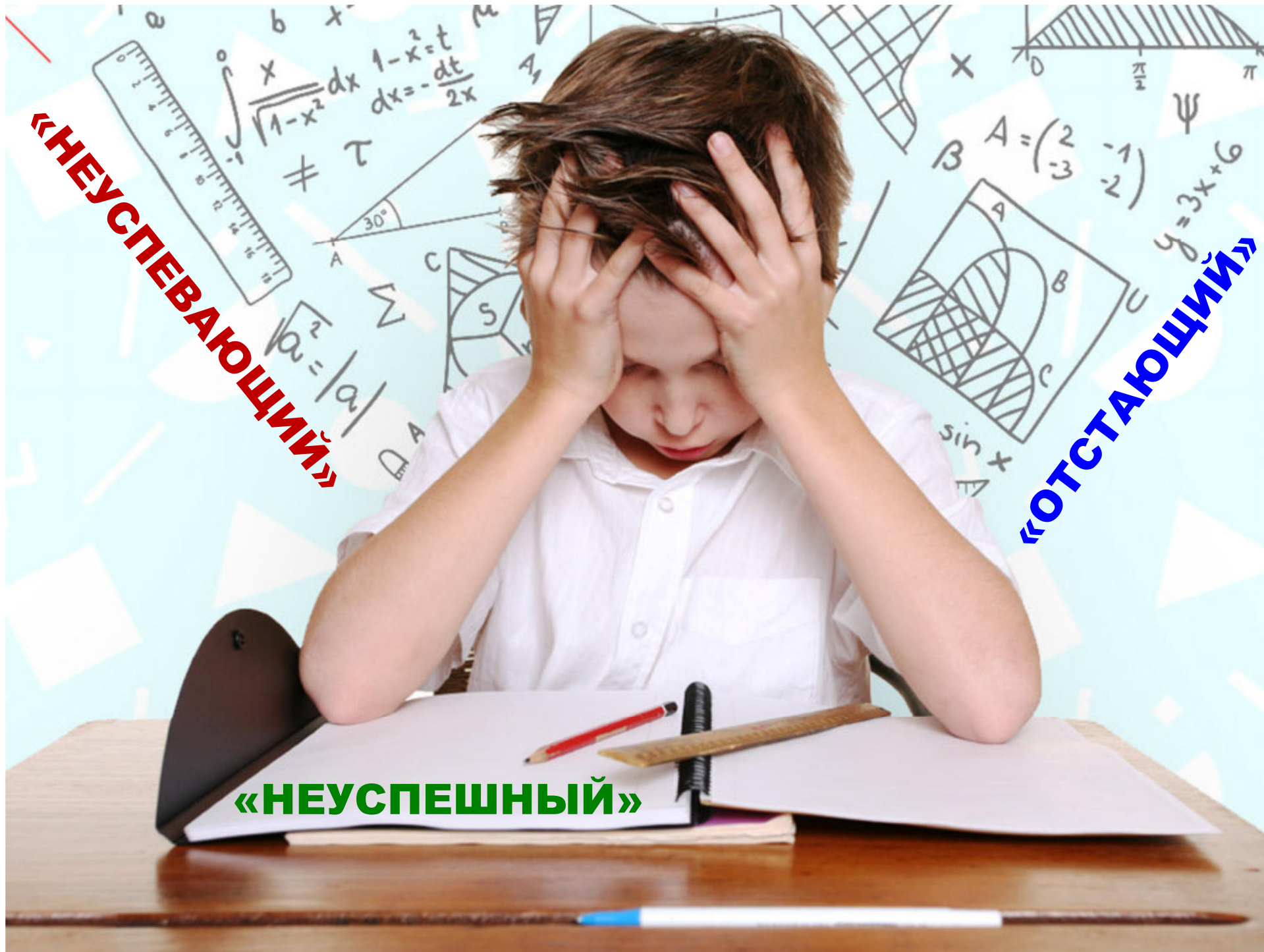


**Он учится  
Наоборот:  
На математике:  
Поёт,  
На музыке  
Ворон считает,  
А на труде  
Стихи читает!  
И получает  
Круглый год  
Пятёрки,  
Но наоборот!**

«НЕУСПЕВАЮЩИЙ»

«ОТСТАЮЩИЙ»

«НЕУСПЕШНЫЙ»

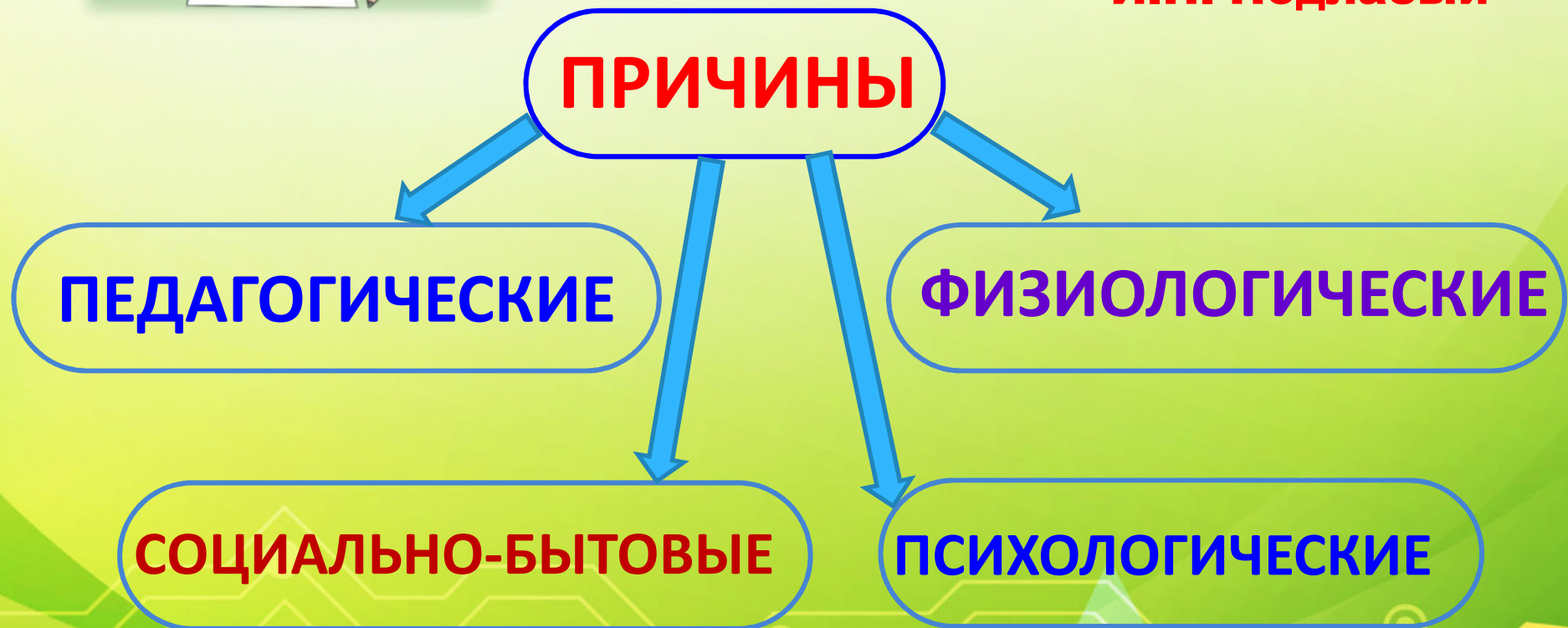






**«Неуспевающий ученик – это ребёнок, который не может продемонстрировать тот уровень знаний, умений, скорость мышления и выполнения операций, который показывают обучающиеся рядом с ним дети»**

**И.П. Подласый**



# Типология неуспеваемости по Н.И. Мурачковскому

низкое качество  
мыслительной  
деятельности  
сочетается с  
положительным  
отношением к  
учению

**I группа**

высокое  
качество  
мыслительной  
деятельности  
сочетается с  
отрицательным  
отношением к  
учению

**II группа**

низкое качество  
мыслительной  
деятельности  
сочетается с  
отрицательным  
отношением к  
учению

**III группа**

***Любое отставание – это начало неуспеваемости.***



# «Луковица» школьной неуспешности



**ПРИЧИНЫ  
НЕУСПЕШНОСТИ**

**ВОЗРАСТ, ЖИЗНЕННЫЙ ПЕРИОД**

**ОТНОШЕНИЯ В ШКОЛЕ**

**ОТНОШЕНИЯ В СЕМЬЕ**

**ЛИЧНОСТНЫЕ КАЧЕСТВА РЕБЕНКА**

**ЭМОЦИОНАЛЬНЫЕ  
ОСОБЕННОСТИ РЕБЕНКА**

**НАРУШЕНИЯ ФУНКЦИОНИРОВАНИЯ  
НЕРВНОЙ СИСТЕМЫ РЕБЕНКА**







**наиболее реальные пути для  
достижения высокой успеваемости и  
прочных знаний обучающихся  
разного интеллектуального уровня:**



- ☐ правильное раскрытие причин неуспеваемости;
- ☐ определение путей ее ликвидации;
- ☐ высокое качество уроков;
- ☐ реальная помощь и тесный контакт всех членов семьи с педагогическим коллективом;
- ☐ использование передовых методов в обучении;
- ☐ четко поставленный контроль за учебным процессом